

NEWS RELEASE

報道関係各位

2025 年 4 月 10 日

【5 月 21 日開催】
教育委員会ご担当者様必見！未来の学びを支える NEXT GIGA と校務 DX に向けたネットワーク整備のポイントを解説
～ 第 6 回 NETREND 文教ネットワークオンラインセミナー ～

アライドテレスिस株式会社（本社 東京都品川区、代表取締役社長 サチエ オオシマ）は、2025 年 5 月 21 日（水）に、全国の教育委員会や学校の情報教育ご担当者様や関連する企業の皆様を対象にした「第 6 回 NETREND 文教ネットワークオンラインセミナー」を開催いたします。



教育機関における喫緊の課題として、NEXT GIGA（GIGA スクール構想第 2 期）を迎えた現在、1 人 1 台端末の更新に加え、より円滑な授業の実施に向けた無線 LAN および有線 LAN を含めたネットワーク環境の改善が求められています。

また、教職員の働き方改革を目指す「校務 DX」においては、統合型校務支援システムの整備が進み、校務の効率化が図られつつありますが、多くの現場ではネットワーク分離による運用がなされており、学習系とのデータ連携や職員の柔軟な働き方の実現には、なお多くの課題が残されています。

そこで本セミナーでは、「NEXT GIGA・次世代校務 DX を成功に導く ICT 環境整備とは」と題して、NEXT GIGA と次世代校務 DX が抱える課題とその解決策を、ネットワークの重要性に焦点をあて実現に向けたポイントを解説します。

基調講演では、「次世代の校務デジタル化推進実証事業」に外部有識者として携わられている一般社団法人教育 ICT 政策支援機構（JEIPO）代表理事 谷 正友様をお迎えし、これまでのご経験をもとに、次世代校務 DX に向けた取り組みのポイントをはじめ、ICT の活用を推進するための解決策についてご講演いただきます。

また、当社からは現状の課題を解決するためのネットワーク環境の整備ポイントについてソリューションやサービスを交えご紹介します。

【開催概要】

名 称：第 6 回 NETREND 文教ネットワークオンラインセミナー

「NEXT GIGA・次世代校務 DX を成功に導く ICT 環境整備とは」

主 催：アライドテレスिस株式会社

日 時：2025 年 5 月 21 日（水）15:00～16:30

形 式：オンライン（ライブ配信/Zoom）

対 象：全国都道府県・市町村教育委員会の情報教育担当者様、施設担当者様、学校教諭様、
ほか教育職員様、関連企業様

費 用：無料（事前登録制）

定 員：50 名

申 込：当社ウェブサイトからの事前登録制

詳 細：https://www.allied-tesis.co.jp/event/seminar/netrend-school_250521/

【セミナー内容／タイムスケジュール】	
15:00	セミナー開始
15:05	基調講演 「新しい学校のカタチ ～校務 DX の推進と働き方改革～」 一般社団法人教育 ICT 政策支援機構（JEIPO） 代表理事 谷 正友 氏  【講演概要】 学校の ICT 基盤を構築し、校務の DX と授業の DX の相乗効果で働きやすさと学びやすさを実現する学校をめざすために学校設置者が取り組むべきことについてお話しします。
15:50	プレゼンテーション 「未来の学びを支える学校ネットワーク ～NEXT GIGA×校務 DX に求められる環境整備と解決策～」 アライドテレシス株式会社 執行役員 マーケティング本部 本部長 福田 香奈絵  【講演概要】 GIGA スクール構想の進展と校務 DX により、学校の通信環境にはさらなる安定性・セキュリティ・拡張性が求められています。 本講演では、現状の課題を整理し、未来の学びを支えるネットワーク環境の整備ポイントと当社の提案を紹介します。
16:20	質疑応答
16:30	終了予定

※）セミナー構成や内容は、都合により変更される場合がございます。予めご了承ください。

※）記載されている商品またはサービスの名称等はアライドテレシスホールディングス株式会社、アライドテレシス株式会社およびグループ各社、ならびに第三者や各社の商標または登録商標です。

《ニュースリリースに対するお問い合わせ先》

アライドテレシス株式会社 マーケティングコミュニケーション部

TEL: 03-5437-6040 E-Mail: pr_mktg@allied-tesisis.co.jp

アライドテレシス株式会社 〒141-0031 東京都品川区西五反田 7-21-11 第2 TOC ビル
<https://www.allied-tesisis.co.jp/>