



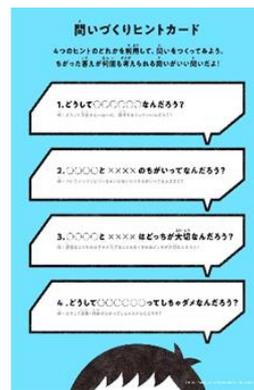
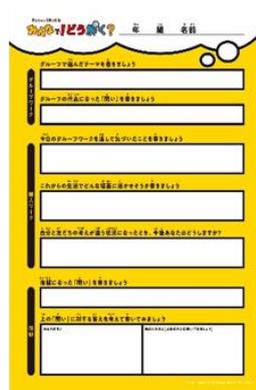
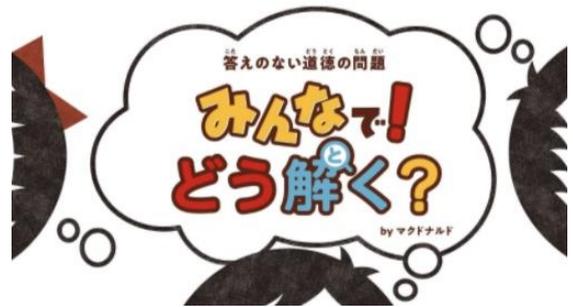
子供たちの「生きる力」を育むサポートを強化 「みんなで！どう解く？」が教育現場を支援 授業で使えるオリジナル教材を無償で公開！

現役の先生方とともに作り上げた教材で、子供たち同士の対話を促し多様性の理解をサポート

日本マクドナルド株式会社（本社：東京都新宿区、代表取締役社長兼 CEO：日色 保）は、株式会社ポブラ社が発行する「答えのない道德の問題 どう解く？」と協力し、子供たちが自由な発想や思考力を育むサポートをするマクドナルドのプロジェクト「みんなで！どう解く？」において、全国の小学校の授業でご利用可能なオリジナル教材として、児童向けのワークツールや先生向けの授業台本などを本日 10 月 7 日（木）より特設サイトにて無償で公開します。

2021 年 1 月から、クイズ王・伊沢拓司さん率いる東大発の知識集団 QuizKnock メンバーとともに、子供たちと答えのない問題に向き合うことで自由な発想や思考力を育み、文部科学省の新学習指導要領に掲げられている「生きる力」を伸ばす支援を行う「みんなで！どう解く？」プロジェクトを開始。そして、7 月には、全国の子供たちが夏休みの課題研究に利用できる自由研究キットを特設サイトで無償公開しました。

「みんなで！どう解く？」プロジェクトを通して、小学校の先生方から「間違えることを恐れずに、自由に考えて自分の意見を発表する機会を作ってあげたい」、「クラスメートとの対話から、いろんな考えや価値観があり、人と違うのは悪いことではないということ伝えたい」といった思いを持ちながら、一方で、「授業での取り入れ方がわからない」「授業の準備に時間がかかってしまい、授業の進行もうまいかないことがある」という現状を伺いました。マクドナルドは、このような先生方の思いに寄り添いながら子供たちの成長と発達をサポートするため、この度オリジナル教材を開発しました。



教育関係者と連携して制作した授業進行台本などの先生向け授業運営ツールで先生方の授業の進行をサポートするほか、子供たちのなぜ？を引き出し、問いを考えるヒントとなる「問いつくりヒントカード」をはじめとした、子供たちの思考や対話をサポートする児童生徒向けワークツールも多数用意しています。初めて「みんなで！どう解く？」に触れる先生方や子供たちでも、正解がないからこそ、自ら考え、間違いを恐れずお互いの意見を交わしあい、さらに、多様性を理解しながら物事の本質について考えるという学びを実践いただけます。

マクドナルドは変化する社会やお客様のニーズに柔軟に対応し、進化を続けます。そして、「みんなで！どう解く？」プロジェクトをはじめ、様々な取り組みにおいて、遊びや体験を通じた子供たちの学びや発達につながる“きっかけ”や、保護者の方にもお子様の成長に触れる喜びを感じられる機会を提供してまいります。

＜一般のお客様のお問い合わせ先＞
マクドナルド公式ホームページ <http://www.mcdonalds.co.jp/>
＜素材ダウンロード＞
URL : <https://bit.ly/39gcRIA> PASS : doutoku

・教材概要資料（PowerPoint1種、全15ページ）

本授業の概要をまとめた資料です。本授業の流れやグループワーク・クラス活動での板書例などを紹介しています。

本授業の構成

- ・推奨科目：道徳（特別活動・総合学習・LHR などお使いいただいてもかまいません）
- ・推奨単元：真理の探究、相互理解・寛容
- ・授業時間：1コマ45分の場合を想定 ※2コマ授業も可能です。詳しい授業内容は「進行台本」をご参照ください。

05:00	[5分] 導入	<ul style="list-style-type: none"> ■ 答えのない問いを考えることに対する興味を醸成する <ul style="list-style-type: none"> ・「答えのない問い」の存在を認識し、答えのない問いをつくることの価値を知る ・ワーク(問いづくり)の目的を説明する。ワークで考える「問い」とどのような問いかの認識を合わせる
35:00	[30分] グループワーク + クラス活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ グループワーク「問いをつくる・答えを考える」 <ul style="list-style-type: none"> ① 問いをつくる … ワーク手順の説明～問いをつくる <ul style="list-style-type: none"> ・「問いをつくる流れ」を説明する（「笑顔」「友だち」「食べ物」「家族」のうち、先生が1つテーマを選んでおく） ・テーマをグループ(男)ごとに1つ選び、「問い」を考える ② グループ発表&答える <ul style="list-style-type: none"> ・各グループで考えた問いを発表する。 ・数人ずつあて答えてもらう（同じ問いでもさまざまな考えや答えがあることを実感する） ● 宿題選定 … みんなで考える1つを選ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・宿題として持ち帰る問いを選び、自分なりの解答を考えてくる
40:00	[5分] 個人ワーク	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問いをつくることを振り返り、自分の考えをまとめる <ul style="list-style-type: none"> ・これからの生活で、答えのない「問い」に直面したとき、どうするかを記入してもらう ・今後、自分と友だちの考えが違っていたら、自分はどうかを記入してもらう
45:00	[5分] まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ■ 授業のまとめ & アンケート用紙の配布 <ul style="list-style-type: none"> ・答えのない問いを考えたり答えたりすることで、なぜ(Why)をのり返しながらかんがを深めていくことの大切さ、自分以外の人の意見を尊重する心が生まれることを伝える

© 2021 McDONALD'S / Poplar Publishing Co., Ltd. / Hiroshi Tamazaki / Yo Kimura / Haruhito Nisawadara

5

グループワーク・クラス活動での板書例

板書の流れ

- ① 全体発表で各グループでつくった問いと先生からの発問を板書します（発問例は台本を参照）
- ② 発表後、宿題で答える問いを選びます（もしよい問いがなかった場合は別途資料から発問例を選びます）

グループ1	グループ2	グループ3	グループ4	グループ5	みんなで考えてみよう クラスの「問い」
友だちの数	助け合い	友だちの形	けんか	友だちがいる理由	助け合いって なんだろう？
考えた「問い」 友だちの数は 多い方がよいの？ 少ないとダメ？	考えた「問い」 助け合いって なんだろう？	考えた「問い」 性格が違うのに、 どうして友だちに なれるんだろう？	考えた「問い」 けんかって よくないものなの？	考えた「問い」 友だちはどうして 必要なの？	
ほかに出た問い あいうえおかきくけこさし せそたちつてと	この問いにした理由 あいうえおかきくけこさし せそたちつてと	グループで考えた あいうえおかきくけこさし せそたちつてと	けんかを選んだ理由 あいうえおかきくけこさし せそたちつてと	この問いにした理由 あいうえおかきくけこさし せそたちつてと	

© 2021 McDONALD'S / Poplar Publishing Co., Ltd. / Hiroshi Tamazaki / Yo Kimura / Haruhito Nisawadara

8

② 児童生徒向けワークツール

・授業用スライド（PowerPoint1種、全19ページ）

「答えのない問い」について興味をもつきっかけになる工夫や、当授業で児童に理解してもらいたいポイントをおさえたスライドです。

どうして正義のヒーローは
悪者をなぐっていいんだろう？

こんな問いを考えてみよう

家族ですごす時間と、
一人ですごす時間の
ちがってなんだろう？

家族の時間って
どんな時のことを
言うんだろう？

どうして家族って
いっしょにごはんを
食べるんだろう？

離れていても
家族の時間って
つくれるのかな？

・テーマカード (PDF1種、全4ページ)

「答えのない問い」を考えるためのテーマを、「家族」「笑顔」「友だち」「食べもの」から先生方が1つ選んで使用します。問いを考えるきっかけとなる要素が書かれています。



・ワークシート/ 問いづくりヒントカード / ワークの進め方 (PDF3種、全3ページ)

ワークの進め方を児童が確認できる説明書や、「問い」を考えるヒントになるカードなど、スムーズにワークを進めるための3点セットです。

Wonderful Questions 年 組 名前

グループで選んだテーマを書きましょう

グループの代表になった「問い」を書きましょう

今日のグループワークを通して気づいたことを書きましょう

これからの生活でどんな場面を活かそうか書きましょう

自分と友だちの考えが合う状態になったとき、今後あなたは どうしますか?

質問になった「問い」を書きましょう

上の「問い」に対する答えを考えて書いてみましょう

質問の答え

質問の答え(グループで考えたとき)

問いづくりヒントカード

4つのヒントのどれかを利用して、問いをつくらせよう。ちがった答えが何個も考えられる問いがよい問いだよ!

1. どうして○○○○○なんだろう?
問: どうして空の色は青いのか。空の色が変わっていいのだろうか?

2. ○○○○と××××のちがいてなんだろう?
問: どうして兄弟や姉妹はあんなに仲がいいのか? 仲が悪い方がいいのだろうか?

3. ○○○○と××××はどっちが大切なんだろう?
問: 友達と遊ぶことと勉強することどっちを大切にするのが大切なんだろう?

4. どうして○○○○○ってしちゃダメなんだろう?
問: どうして兄弟や姉妹はあんなに仲がいいのか? 仲が悪い方がいいのだろうか?

Wonderful Questions グループワークのすすめかた

- グループで1つテーマを選びましょう
- 選んだ理由を緑のふせんに書きこんで、1人ずつ発表しましょう
発表を聞いて気づいたキーワードも緑のふせんに書きましょう
- 緑のふせんをもとに問いをつくらせ、黄色のふせんに書きましょう
難かしい問いは、問いづくりヒントカードを見てみましょう
- 問いを書いたふせんを台紙に貼りましょう
似ている問いがある場合は、近くに貼ります
- つくった問いの中で「答えがない問い」があるか、話し合いながら見ましょう
いろいろな答えが生まれる問いを見つけてみましょう
- グループ代表の問いを1つ選びましょう
「みんなにも考えてもらいたい」「グループ内で意見が分かれた」と、代表を選んだ理由も記入しておきましょう

「答えのない道德の問題 みんなで！どう解く？」プロジェクト概要

このプロジェクトでは、オンライン形式のワークショップや、マクドナルド公式 Twitter・公式ウェブサイトを通して身の回りにある「答えのない道德の問題」に対する解答を募集するなど、子供たちの自由な発想や思考力を育むサポートをしてきました。そして、全国の子供たちから寄せられた問題や解答をもとに、Happyセットの本「みんなで！どう解く？ by マクドナルド」を制作し、2021年12月頃に販売する予定です。



- 名称：答えのない道德の問題 みんなで！どう解く？
- 期間：2021年1月26日（火）～
- 主催：日本マクドナルド株式会社
- 協力：「答えのない道德の問題 どう解く？」(ポプラ社)」、QuizKnock
- 特設サイト URL：<https://www.mcdonalds.co.jp/family/doutoku/>

ポプラ社出版『答えのない道德の問題 どう解く？』概要

これからの時代を生き抜く力を育むことを目的に、いのち、正義など、身の回りにある答えが見つからない問題を、絵と文字を組み合わせることで子供たちにも分かりやすく問いかけ、対話を通して子供たちの思考力を育てることが出来る本です。いろいろな意見を集めた「考えるためのヒント」と合わせて読むことで、子供たちとより率直に対話できるよう工夫されています。書き込み式のワークシートがついていて対話の記録を残すことができます。



- 名称：「答えのない道德の問題 どう解く？」
- 発行元：ポプラ社
- URL：<https://www.poplar.co.jp/pr/doutoku/>

© Hiroshi Yamazaki Yo Kimura Haruhito Nisawadaira / POPLAR PUBLISHING CO., LTD